

Ficha Informativa

Renaturalizar los patios escolares importa

Aprendizajes de BIOTraCes sobre el programa de renaturalización de patios escolares en Vitoria-Gasteiz, España.

A través de la renaturalización de los patios escolares innovamos en la relación entre las personas y con la naturaleza en los espacios urbanos. Renaturalizar los patios escolares va más allá de mejorar su estética. Es una forma de transformar los patios escolares desde la perspectiva de la igualdad, la inclusividad, la innovación pedagógica, la adaptación al cambio climático y el fortalecimiento de los vínculos de los niños y las niñas con la biodiversidad.

Nuestra investigación demuestra la existencia de grupos de personas que cuestionan la necesidad de introducir más verde en los patios escolares. Revisar cómo concebimos y usamos estos espacios puede impulsar un cambio transformador, desde los patios escolares hasta ciudades más resilientes incorporando la naturaleza en ellas. Éstas son algunas de las claves:



1. Diseños inclusivos que incorporan la perspectiva de género

Un patio escolar verde, inclusivo y diseñado para múltiples usos ofrece a todo el alumnado las mismas oportunidades de desarrollo. Los patios escolares han estado diseñados en torno a las canchas deportivas para la práctica del fútbol o del baloncesto. Existe evidencia que este tipo de patios son segregadores ya que niños con determinados perfiles conductuales ocupan lugares centrales en estos espacios. Esto limita las oportunidades de juego y expresión para la mayor parte de las niñas y para muchos de los niños. Al rediseñar los patios escolares



para incluir naturaleza y espacios para diversas actividades, fomentamos el juego cooperativo y creativo, el encuentro y el aprendizaje compartido para todo el alumnado.



2. Inclusión y Equidad Social

Renaturalizar los patios escolares es una forma de garantizar que toda la infancia tenga acceso a espacios verdes urbanos. Las investigaciones en diferentes ciudades europeas y norteamericanas muestran que los barrios de menores ingresos suelen tener menos áreas naturales y biodiversidad, mientras que los barrios más ricos (y a menudo con mayor población blanca) cuentan con más zonas verdes. Al renaturalizar los patios de las escuelas públicas en estas comunidades, podemos crear espacios donde niños y niñas de todos los orígenes y capacidades tengan acceso a la naturaleza urbana y puedan jugar y aprender.



3. Un nuevo espacio para el aprendizaje

Los patios escolares pueden ser excelentes aulas al aire libre para la innovación pedagógica y para que los estudiantes aprendan haciendo. Cuando la infancia interactúa con



la naturaleza, por ejemplo a través del tacto, el olfato o el oído, pueden desarrollar una mayor creatividad y pensamiento crítico, una mejor comprensión del medio ambiente que pueda ayudar a inducir comportamientos proambientales en la edad adulta. Un patio escolar naturalizado ofrece oportunidades diarias para la exploración y el aprendizaje experiencial, ampliando los resultados educativos más allá del aula.



4. Sostenibilidad y Biodiversidad.

La integración de huertos, árboles o refugios para aves o insectos en los patios escolares urbanos ayuda al alumnado a conocer la naturaleza y a fomentar una conexión profunda con ella. Mediante la interacción directa con plantas, animales y ecosistemas – por ejemplo, cultivando, cosechando, cocinando y comiendo sus propios alimentos – la infancia aprenderá sobre biodiversidad y desarrollará un sentimiento de cuidado y respeto por el medio ambiente que le acompañará a lo largo de su vida.



5. Resiliencia Climática

Reverdecer los patios escolares contribuye a adaptar las escuelas ante los impactos del cambio climático, como por ejemplo las olas de calor y el efecto isla de calor urbana. Reemplazar el asfalto por suelos permeables con tierra en los que pueda crecer la vegetación proporciona sombra y refrigeración natural, además de facilitar la infiltración del agua en el terreno. Esto no solo hace que el entorno escolar sea más atractivo para la infancia, sino también más seguro en épocas de calor extremo.



6. Las Escuelas como Centros Comunitarios

Un patio escolar bien diseñado es mucho más que un área de recreo, es un espacio para toda la comunidad. Fuera del horario escolar, los patios escolares naturalizados pueden convertirse en lugares de encuentro para vecinos de todas las edades. Además, hacer que las zonas escolares sean más seguras y accesibles a pie o en bicicleta, fomenta la movilidad activa (caminar, andar en bicicleta) y el sentimiento de pertenencia. También refuerza los vínculos comunitarios y contribuye a fortalecer el tejido social.

Una llamada de atención

Renaturalizar los patios escolares es una inversión en educación, salud pública y resiliencia. Al priorizar espacios verdes, inclusivos y multifuncionales en los que la infancia pueda jugar, aprender y crecer, fortaleceremos las comunidades y construiremos un futuro más justo para todos. Dejemos atrás los entornos escolares grises, estériles y aburridos, y transformémoslos en espacios vibrantes que despierten la creatividad, la inclusión y el aprendizaje de y en contacto con la naturaleza. Las lecciones aprendidas en la renaturalización de los patios escolares deben servirnos de referencia en la transformación de las ciudades.



Para más información, visite www.biotraces.eu o síguenos en las redes sociales:

 biotraces
 biotraces.eu
 biotraces

Producido en abril de 2025.



Financiado por
la Unión Europea